



*Najserdeczniejsze życzenia:
cudownych Świąt Bożego
Narodzenia, rodzinnego ciepła
i wielkiej radości,
pod choinką zaś
dużo prezentów,
a w duszach wiele sentymentów.
Świąt dających radość
i odpoczynek oraz nadzieję
na Nowy Rok, żeby był jeszcze
lepszy niż ten co właśnie mija.*

*Wszystkim mieszkańcom,
gościom i czytelnikom
życzą
Wójt i Rada Gminy Rymań
oraz
Pracownicy Urzędu Gminy*

Święta coraz bliżej

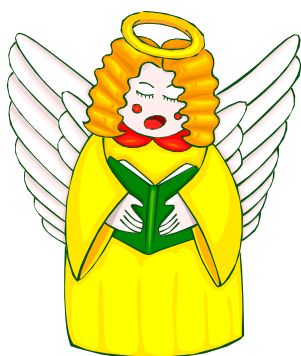
Zimowy puch najradośniej przywitały dzieci. Zabawy ze śniegiem i na lodzie noszą wiele radości, ale również mnóstwo niebezpieczeństw. Uważajmy na siebie i naszych milusińskich. Śnieg dla dorosłych to przede wszystkim dodatkowa praca, a dla Urzędu Gminy dodatkowe wydatki. Okażmy odrobinę cierpliwości i zrozumienia, a może wykażemy się własną inicjatywą w oczekiwaniu na oczyszczanie dróg, przystanków i podjazdów z nadmiaru zalegającego śniegu. Skwapliwie korzystajmy z uroków zimy, wychodząc na spacerzy zwłaszcza w słoneczne dni. Ruch na świeżym, lekko mroźnym powietrzu czyni cuda. Gwarantuje lepsze myślenia i poprawę samopoczucia.



W Kościele katolickim trwa adwent. Jest to czas oczekiwania nie tylko na kolejne Boże Narodzenie, ale przede wszystkim na paruzję (to ponowne przyjście Chrystusa w chwale na ziemię). Wierni przez cztery niedziele przygotowują się na uroczyste obchody najważniejszych i największych urodzin, które obchodzi cały chrześcijański świat – urodzin Zbawiciela – Emmanuela (Bóg z nami) Jezusa Chrystusa. Możliwe, że w każdej chwili Bóg może ponownie zamieszkać z człowiekiem jak w ogrodzie Eden, gdy Chrystus wypełni swoją obietnicę ponownego przyjścia. Czy pamiętamy o tej obietnicy Jezusa? Czy wiemy, że będzie to sąd nad człowiekiem i jego uczynkami? Czy jesteśmy na to spotkanie gotowi? Właśnie czas adwentu jest czasem poszukiwania na te pytania odpowiedzi i szukania dróg poprawy swego zachowania. Dzieci na lekcjach religii uczą się, co należy robić, by dobrze przygotować na to spotkanie. Warto z nimi na ten temat porozmawiać i utrwalić sobie wiedzę religijną. Może moje słowa w tym miejscu zabrzmiały zbyt ostro, za co z góry przepraszam. Boże Narodzenie to święto religijne nie państwowe. Nasze przygotowania (porządki, strojenie choinki, szykowanie prezentów i potraw) muszą mieć również charakter religijny. Inaczej święta stracą swoją świętość i staną się czystą – suchą tradycją. Zniknie przez naszą opieśczość sacrum (świętość) i nastąpi profanacja jednych z najbardziej uznawanych w naszej kulturze świąt rodzinnych. Cały współczesny świat zazdrości nam tych uroczystości religijnych, więc nie zmarnujmy tej szansy. Niech przez pojednanie z Bogiem (spowiedź św.) w naszych sercach narodzi się Jezus, tak jak w stajence betlejemskiej. Życzę za pośrednictwem naszego biuletynu wszystkim czytelnikom miłości Dzieciątka Jezus ubogacającej naszą codzienność, a więc życie rodzinne i w zakładach pracy. Taki zresztą był i jest cel zstąpienia Syna Bożego w nasz ludzki świat. Potrzeba nam Bożej miłości, abyśmy stawali się ludźmi w pełni tego słowa znaczeniu. Tą miłością dzielimy się wzajemnie i budujemy lepszy świat. Ostatnio nasza szkolna społeczność miała szansę udowodnienia sobie, że potrafimy miłować drugiego człowieka bezinteresownie. Egzamin z dobroci zdaliśmy celująco. Dziękuję wszystkim za umiejętność dostrzeżenia w swoim otoczeniu człowieka w potrzebie. To dobry przykład do naśladowania szczególnie w okresie adwentu dla właścicieli dużych i małych firm (może to czas odpowiedzi na naszą szkolną prośbę). Liczy się każdy przysłowiowy grosz! Na wszystkie czekające nas dni życzę spokoju i radosnego oczekiwania na święta.



*Na czas Świąt Bożego Narodzenia,
życzymy wiele radości, miłości i obfitych łask
płynących z batlejemskiego żłóbka
oraz Szczęśliwego Nowego Roku
życzy Caritas w Rymaniu*



*Serdeczne życzenia wielu radosnych doznań z
okazji Świąt Bożego Narodzenia, wszystkiego co
najlepsze w każdym dniu nadchodzącego Nowego
Roku 2011 wszystkim mieszkańcom*

życzą

*Kierownik i Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy
Społecznej w Rymaniu oraz
członkowie Klubu Seniora
„Pod Aniołami”*

PULS RYMANIA

Wewnętrzny Biuletyn Informacyjny Rady Gminy Rymań
78-125 Rymań • ul. Szkolna 7 • Tel. 94 35 83 127
www.ryman.pl • ug@ryman.pl

Zespół redakcyjny: Krystyna Golik, Karolina Usarek, Irena Justyńska, Henryka Zięba.

Współpraca: Tadeusz Dach, Edmund Kaźmierski, pracownicy Urzędu Gminy, nauczyciele ZSP w Rymaniu.

Skład i druk: Drukarnia „Dom Judy”, 72-200 Nowogard ul. Bohaterów Warszawy 7a, **Nakład** 800 egz.

KTO ODŚNIEŻY CHODNIK



Zawita u nas już zima, więc przypominamy, że na podstawie art. 5 ust. 1 pkt. 4 ustawy z dnia 13 września 1996 roku o utrzymaniu czystości i porządku w gminach (Dz. U. z 2005r. Nr 236, poz. 2008 z późn. zm.) oraz Regulaminu utrzymania czystości porządku na terenie Gminy Rymań, **właściciele nieruchomości zapewniają utrzymanie ładu i porządku** przez uprzątnięcie błota, śniegu, lodu i innych zanieczyszczeń z chodników położonych wzdłuż nieruchomości, przy czym za taki chodnik uznaje się wydzieloną część drogi publicznej, służącą dla ruchu pieszego, położoną bezpośrednio przy granicy nieruchomości. Wykonując ten obowiązek, w szczególny sposób przyczynimy się do poprawy warunków jak również do realizacji zapisów określonych w ww. przepisach.

KU

DZIĘKUJĘ ...

Serdecznie dziękuję wszystkim,
którzy po raz kolejny obdarzyli mnie
swoim zaufaniem i oddali na mnie
swoją głos w wyborach do Rady Powiatu
w Kołobrzegu.

Danuta Grażyna Bugaj

Podziękowanie dla mieszkańców Gminy Rymań

Wielu ludzi zaangażowanych w działalność społeczną, samorządową czy polityczną stara się działać dla dobra swoich sąsiadów, mieszkańców czy wyborców, a ich postawa i troska o innych podlega ocenie w czasie różnych wyborów. Dobrze jest, kiedy ktoś potrafi docenić większą aktywność drugiego człowieka dobrym słowem, akceptacją czy oddaniem swojego głosu w wyborach. Polskie Stronnictwo Ludowe służy i chce służyć swoim mieszkańcom na tyle, na ile posiadamy w sobie wiedzy i doświadczenia oraz w stopniu w jakim pozwoli Nam działać społeczeństwo.

Ja Lech Bany Prezes ZG PSL w Rymaniu dziękuję mieszkańcom gminy za wszystkie głosy oddane w wyborach samorządowych na radnych do Rady Gminy, Rady Powiatu i Sejmiku Województwa z listy PSL. Dobry wynik i poparcie naszych kandydatów to mandat zaufania dla nowych radnych oraz podziękowanie i dodanie sił do jeszcze lepszej pracy na rzecz swoich mieszkańców dla ludzi już działających. Tak to odbieram.

Prezes ZG PSL
Lech Bany

WYBORY SAMORZĄDOWE W GMINIE RYMAŃ

W wyborach samorządowych, 21 listopada 2010 roku w Gminie Rymań w utworzonych 8 okręgach wybierano 15 radnych do Rady Gminy.

Tradycyjnie już funkcjonowały trzy obwody wyborcze, które swoje siedziby miały w Rymaniu, Gorawinie i w Kinowie.

Do głosowania uprawnionych było 3.333 osób, udział wzięło 1.507, to jest 45,21 % uprawnionych do głosowania.

Spośród startujących w wyborach 41 kandydatów, do **Rady Gminy Rymań** zostały wybrane następujące osoby:

Małgorzata Andrusów	– Dębica
Anna Sierecka	– Leszczyn
Anna Dworek	– Rymań
Mirosław Ekiert	– Rymań
Marek Musiał	– Rymań
Robert Piskorz	– Rymań
Danuta Mendel	– Rzesznikowo
Andrzej Ostrysz	– Rzesznikowo

Grzegorz Ruciński	– Starnin
Wiesław Biernacki	– Jarkowo
Katarzyna Chabera	– Kinowo
Grażyna Pakos	– Gorawino
Krzysztof Sielicki	– Gorawino
Irena Maciąg	– Drozdowo
Paweł Szarlata	– Drozdowo

Przewodniczącym Rady po raz kolejny został Pan Mirosław Ekiert,
Wiceprzewodniczącą Pani Anna Dworek.

Wójtem Gminy Rymań ponownie został wybrany Pan Mirosław Terlecki.

Do **Rady Powiatu w Kołobrzegu** z okręgu nr 5 /okręg obejmuje gminy Rymań, Gościno i Siemyśl/ zostali wybrani:

Danuta Grażyna Bugaj	- Gmina Rymań,
Paweł Krzysztof Pawlak	- Gmina Gościno

Paweł Henryk Adamczak - Gmina Siemyśl

Do **Sejmiku Województwa Zachodniopomorskiego** z okręgu nr 3 /okręg obejmuje powiat kołobrzeski/ mandaty otrzymali:

Marek Tomasz Hok
Andrzej Świrko
Krystyna Wiśniewska-Bugaj
Cezary Szeliga
Jerzy Waldemar Kotłęga
Andrzej Piotr Subocz

W trakcie wyborów w Gminie Rymań nie odnotowano zakłóceń ciszy wyborczej, ani żadnych innych negatywnych incydentów. Wybory przebiegały spokojnie.

K.G.

Środki pirotechniczne wciąż niebezpieczne

Używanie w okresie karnawału powszechnie dostępnych wyrobów pirotechnicznych w miejscach publicznych stwarza zagrożenie dla życia, zdrowia i mienia osób jak również niesie zagrożenie dla porządku, spokoju i bezpieczeństwa publicznego. Świadczą o tym informacje przekazywane każdego roku, szczególnie w okresie świątecznym i poświątecznym, przez środki masowego przekazu, o poparzeniach i innych zdarzeniach zagrażających życiu.

W Gminie Rymań obowiązują przepisy prawa miejscowego w sprawie sprzedaży i używania środków pirotechnicznych.

Przypominamy treść obowiązującego Zarządzenia Wójta Gminy Rymań: Nr 8/2002 z dnia 2 grudnia 2002 roku.

Na podstawie art.41 ust. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym /tj. Dz. U. z 2001 r. Nr142, poz.1591 z późn. zm./ Wójt Gminy Rymań zarządza co następuje:

§1. Wprowadza się zakaz sprzedaży środków pirotechnicznych osobom nieletnim /poniżej 18 lat/ na terenie całej gminy.

§2.1. Wprowadza się zakaz używania środków pirotechnicznych na terenie gminy.

2. Zakazuje się wnoszenia środków pirotechnicznych na tereny szkół.

§3. Przez środki pirotechniczne należy rozumieć wszelkie środki powodujące głośny wybuch jak petardy, rakiety itp.

§4. Zakaz używania nie dotyczy dni: 25 i 26 grudnia, 31 grudnia oraz 1 stycznia.

§5. Wójt Gminy może udzielić jednorazowego zezwolenia na używanie środków pirotechnicznych w innych dniach niż wymienione w §4 w związku ze świętami okolicznościowymi.

§6. Osoby nieprzestrzegające zakazu wymienionego w § 1 i 2 podlegają karze grzywny na podstawie art. 54 kodeksu wykroczeń.

§7. Uchyła się uchwałę nr 47/95 Zarządu Gminy Rymań z dnia

2 grudnia 1995 roku w sprawie ograniczenia sprzedaży i używania środków pirotechnicznych na terenie Gminy Rymań.

§8. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

§9. 1. Obwieszczenie zarządzenia nastąpi poprzez rozplakatowanie na terenie gminy oraz przesłanie do wszystkich punktów sprzedaży celem zapoznania i stosowania.

2. Niniejsze zarządzenie podlega ogłoszeniu dodatkowo na terenie szkół.

Wójt Gminy Rymań

NIERUCHOMOŚCI - ODWOŁANIE PRZETARGU

Wójt Gminy Rymań **odwołuje pierwszy przetarg ustny nieograniczony ogłoszony na dzień 23 grudnia 2010 r. na godz. 10⁰⁰**, na sprzedaż nieruchomości zabudowanej budynkiem użytkowym z lokalizacją apteki, położonej w Rymaniu przy ul. Koszalińskiej nr 16A, oznaczonej ewidencyjnie działką nr 234/12 o powierzchni 0,0157 ha, z powodu uchybień mających istotne znaczenie dla rozstrzygnięcia przetargu.

Wójt Gminy Rymań
Mirosław Terlecki

ODBYŁY SIĘ JUŻ DWIE SESJE NOWEJ RADY GMINY RYMAŃ

30 listopada br. odbyło się pierwsze posiedzenie nowej Rady Gminy Rymań. Na sali obrad pojawili się wszyscy radni wybrani na kadencję 2010-2014. W nowej Radzie zasiada jedynie czwórka radnych z poprzedniej kadencji: Mirosław Ekiert, Małgorzata Andrusiów, Katarzyna Chabera, Grażyna Pakos. Pozostali to osoby debiutujące w roli samorządowca.

Do chwili wyboru nowego przewodniczącego rady, obradom przewodniczyła Radna Grażyna Pakos. Po otrzymaniu zaświadczeń o wyborze do Rady, Radni złożyli ślubowanie. Następnie przeprowadzono głosowanie, w którym wyłoniono nowego Przewodniczącego Rady, którym został Radny Mirosław Ekiert.

W piątek 03 grudnia br. odbyło się drugie posiedzenie (nadzwyczajne) Rady. Podczas obrad Wójt Mirosław Terlecki złożył ślubowanie. Wyłoniono również wiceprzewodniczącego Rady, którym została Radna Anna Dworek. Następnie powołano stałe komisje Rady w następującym składzie:

I. KOMISJA REWIZYJNA:

1. RADNA MENDEL DANUTA - PRZEWODNICZĄCA
2. RADNA MACIĄG IRENA - WICEPRZEWODNICZĄCA
3. RADNA CHABERA KATARZYNA
4. RADNA ANDRUSIÓW MAŁGORZATA
5. RADNY PISKORZ ROBERT

II. KOMISJA BUDOWNICTWA I GOSPODARKI KOMUNALNEJ:

1. RADNY SZARŁATA PAWEŁ - PRZEWODNICZĄCY
2. RADNY OSTRYSZ ANDRZEJ - WICEPRZEWODNICZĄCY
3. RADNY BIERNACKI WIESŁAW
4. RADNY MUSIAŁ MAREK
5. RADNA SIREECKA ANNA

III. KOMISJA ROLNICTWA, GOSPODARKI ŻYWNOŚCIOWEJ I OCHRONY ŚRODOWISKA:

1. RADNY RUCIŃSKI GRZEGORZ - PRZEWODNICZĄCY
2. RADNY BIERNACKI WIESŁAW - WICEPRZEWODNICZĄCY
3. RADNA PAKOS GRAŻYNA

4. RADNY SZARŁATA PAWEŁ

5. RADNY OSTRYSZ ANDRZEJ

IV. KOMISJA BUDŻETU, FINANSÓW I DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ:

1. RADNY SIELICKI KRZYSZTOF - PRZEWODNICZĄCA
2. RADNY PISKORZ ROBERT - WICEPRZEWODNICZĄCY
3. RADNA ANDRUSIÓW MAŁGORZATA
4. RADNA CHABERA KATARZYNA
5. RADNY RUCIŃSKI GRZEGORZ

V. KOMISJA OŚWIATY, KULTURY, KULTURY FIZYCZNEJ I SPORTU:

1. RADNA PAKOS GRAŻYNA - PRZEWODNICZĄCA
2. RADNY MUSIAŁ MAREK - WICEPRZEWODNICZĄCY
3. RADNA MENDEL DANUTA
4. RADNY SIELICKI KRZYSZTOF
5. RADNA MACIĄG IRENA

Nowej Radzie życzymy owocnej pracy, wzajemnego zrozumienia i podejmowania wielu mądrych i korzystnych decyzji dla rozwoju naszej gminy.

A.T.

ZIMOWE UTRZYMANIE DRÓG

NA DROGACH GMINNYCH W SEZONIE 2010/2011

Zimowe utrzymanie dróg są to prace mające na celu **zmniejszenie lub ograniczenie** zakłóceń ruchu drogowego wywołanych takimi czynnikami atmosferycznymi jak opady śniegu, śliskość drogowa.

Gmina Rymań podobnie jak w latach ubiegłych została podzielona na III obręby w których prowadzone jest zimowe utrzymanie dróg:

I obręb

Obejmuje miejscowości wzdłuż drogi krajowej nr 6 z przyległymi koloniami (Mirowo, Leszczyn, Dębica, Rymań, Kamień Rymański, Rzesznikowo, Płonino, Czartkowo, Jaglino, Skrzydłowo, Melno)

II obręb

Obejmuje miejscowości: Drozdowo, Drozdówko, Lędowa, Gołkowo

III obręb

Obejmuje miejscowości: Gorawino, Jarkowo, Petrykozy, Kinowo, Starnin, Bębniaką, Rębice

W zasobie gminy jest 190 km dróg. W pierwszej kolejności prace związane z zimowym utrzymaniem dróg będą prowadzone na drogach prowadzących do dużych skupisk ludności (drogi osiedlowe, gęsto zaludnione kolonie), na drogach po których odbywa się transport uczniów do szkół oraz drogach o dużym natężeniu ruchu. Prace odśnieżania prowadzone są we wczesnych godzinach rannych po ustaniu opadów i wiatrów.

SPIS ADRESÓW I TELEFONÓW PODMIOTÓW WSPÓŁPRACUJĄCYCH PODCZAS AKCJI ZIMA 2010/2011

Zarząd Dróg Powiatowych Kołobrzeg:

94 3528886, 094 3528810

Zarząd Dróg Powiatowych Gryfice: 91 3842056

Urząd Gminy Rymań : 94 3583127

Rejon Dróg Nowogard: 91 3921730

J.O.

1%, a daje nadzieję i wiarę w człowieka



Bartek, który ma obecnie 15 lat, od pierwszego roku życia choruje na niewydolność nerek po przebytych ostrym zespole hemolityczno – mocznicowym. Podczas leczenia szpitalnego zakażono nasze dziecko wirusem ŻÓŁTACZKI TYPU C i wszczepiono mu grzyba do otrzewnej, w następstwie czego nie może mieć dializy otrzewno-

wej w domu. Od wielu lat, 3 razy w tygodniu bez względu na pogodę czy jego stan zdrowia, jest przewożony do Szczecina, gdzie przez 4 godziny poddawany jest dializowaniu. Lata hemodializy w znacznym stopniu obciążały cały organizm, niszcząc po kolei układ pokarmowy, krążenia i osłabiły pracę serca. Nasz syn dwa razy przeszedł poważną operację przeszczepu nerki, które w bardzo krótkim czasie zakończyły się niepowodzeniem. Powodem tych niepowodzeń jest choroba podstawowa, która się uaktywnia i niszczy przeszczepiony organ. Ostatni przeszczep, nasz prawie dorosły syn przyjął z ogromną nadzieją, która bardzo szybko została mu odebrana. Obecnie z wielką niecierpliwością czekamy na wyniki testów genetycznych, które zadecydują o dalszych losach naszego syna. Nie jest wykluczone, że kolejnym etapem leczenia będzie przeszczep jednocześnie nerki i wątroby.

Wierząc w dobroć każdego człowieka,

z nadzieją w sercu, zwracamy się do Was o pomoc. Prosimy, abyście zechcieli Państwo przeznaczyć swój 1% podatku na leczenie naszego syna. Zapewniamy, że jesteśmy przez Fundację zobowiązani do dokładnego rozliczania się z każdej ofiarowanej nam złotówki. Pieniądze od Was przeznaczone są tylko i wyłącznie na leczenie naszego syna.

Wdzięczni za okazaną pomoc rodzice wraz Bartkiem

Podajemy adres Fundacji: FUNDACJA DZIECIOM „ZDAŹYĆ Z POMOCĄ”, ul. Łomiańska 5, 01-685 Warszawa

Status organizacji pożytku publicznego KRS: 0000037904

Nr konta: 41 1240 1037 1111 0010 1321 9362

Z dopiskiem: „DAROWIZNA NA LECZENIE I REHABILITACJĘ BARTOSZA SZREDER”

MOTYWACJA I WYZWANIE

Projekt „Szkoła Szans” w ZSP w Rymaniu okazał się trafionym przedsięwzięciem współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Najlepszym tego dowodem są wyniki wstępnej ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczestników na podsumowanie pierwszego etapu działań, tj. po 3 miesiącach jego funkcjonowania. W ankiecie wzięło udział 369 na 409 zapisanych uczniów, którzy anonimowo odpowiedzieli na 7 pytań dotyczących organizacji projektu. Oto wyniki ankiety: aż 42,5% uczestników projektu nigdy wcześniej nie uczestniczyło w żadnych dodatkowych zajęciach, a 13,6% sporadycznie korzystało z dodatkowych zajęć, organizatorów cieszy informacja, że

23,2%, czyli 85 uczniów bierze udział w 4 zajęciach tygodniowo, 39 uczniów w 5, i 26 w 5 i więcej; pozostali biorą udział w 1, 2 lub 3 zajęciach tygodniowo, 80,4% ankietowanych twierdzi, że pracę w wybranych zespołach umożliwiła dobrze opracowany plan zajęć pozalekcyjnych, choć 13,9% chciałoby jeszcze uczestniczyć w innych zajęciach, 61,6% ocenia swoje zadowolenie z udziału w projekcie na 5 w skali 1-5, a 29,9% na 4, razem to ponad 90%, imponujący jest również wynik dotyczący oceny prowadzonych zajęć, w sumie ponad 80% uczestników traktuje zajęcia w ramach zespołów zadaniowych i projektowych jako bardzo interesujące lub interesujące, optymizmem napawa fakt, że, według uczniów (prawie 80%, tj. 293 osoby)

udział w zajęciach wpływa na rozwój ich wiadomości i umiejętności, 90,7% ankietowanych nie widzi potrzeby wprowadzania jakichkolwiek zmian, a pozostali, którzy chcieliby coś zmienić, wymieniają najczęściej: wprowadzenie zajęć ruchowych, zadbanie o poczęstunek dla uczestników, zwiększenie liczby wycieczek.

Zdaniem personelu zarządzającego to najlepsza rekomendacja projektu oraz nagroda za olbrzymie zaangażowanie w przedsięwzięcie, ale też motywacja do dalszej pracy i wyzwanie, by sprostać oczekiwaniom uczestników i utrzymać jak najwyższy poziom realizacji projektu.

I.J.

Sportowe wiadomości ze szkoły w Rymaniu

Bardzo nas cieszą sukcesy sportowe naszych podopiecznych. Na pewno na ich osiągnięcia miały wpływ warunki, jakimi dysponuje szkoła: hala, kompleks boisk Orlik. W tym roku szkolnym reprezentowaliśmy szkołę i gminę w następujących zawodach: w Powiatowych Biegach Przełajowych, które zostały rozegrane w Kołobrzegu, chłopcy z naszej szkoły zajęli przodujące lokaty. I tak: **I miejsce w kategorii gimnazjum zajął Przemysław Szpeściński, a jego kolega Wojciech Dylewski**

uplasował się na miejscu II. W kategorii szkoła podstawowa III miejsce zajął Patryk Wyszyński. Przełajowcom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w tej dyscyplinie sportowej.

W szkole systematycznie swoje umiejętności doskonalili grupa dziewcząt, która pasjonuje się piłką siatkową. **Skład drużyny siatkarskiej: Klaudia Figurska, Alicja Karpińska, Marta Wojtaszek, Urszula Szymanek, Magdalena Dybowska, Angelika Dylewska, Natalia Dębska, Patry-**

cja Dębska, Katarzyna Rutkowska, Daria Koperska, Ola Obszyńska. Nad całym zespołem czuwa trener p. P. Korytowski. Dziewczęta już rozegrały swoje pierwsze mecze w ramach Międzyszkolnego Powiatowego Turnieju z drużynami z Tychowa, Brojc i Kołobrzegu. Nasze siatkarki znalazły się w pierwszej trójce. Dziewczętom życzymy powodzenia w dalszych rozgrywkach.

Ł. K.

Nasza Historia

Historia szkoły w Gorawinie

Opisywałem ostatnio historię szkoły w Rymaniu. Jak było w Gorawinie? Szkolnictwo w dawnych Prusach było szkolnictwem klerykałno-kościelnym. Każdorazowo pastor pełnił funkcje szkolnego inspektora lokalnego (na terenie swojej gminy ewangelickiej) oraz sprawował nadzór nad szkołami. Szkoły te zakładano w miejscowościach, w których istniały kościoły. Dopiero w drugiej połowie XIX wieku (ustawa z dn. 11.03.1872 r.), wszystkie szkoły w Prusach podporządkowano wyłącznie władzom państwowym, a duchownym różnych wyznań, dotychczas sprawującym funkcje inspektorów szkolnych odebrano nadzór pedagogiczny i przekazano go osobom świeckim. Duchowni natomiast mogli nadal wizytować tylko lekcje religii.

W Gorawinie, początkowo nie było budynku szkolnego, a lekcje odbywały się w domu kościelnego. Ponieważ liczba uczących się dzieci systematycznie wzrastała, już ok. 1850 roku powstał budynek z mieszkaniem dla nauczyciela i pomieszczeniem na izbę lekcyjną. Nauczyciel sprawował tam również urząd kościelny i organisty.

Natomiast pastor ewangelicki pełnił niejako funkcję nadzorcą nad prowadzeniem szkoły. Pastor także musiał, co pewien okres składać szczegółowe sprawozdanie zwierzchnim władzom o stanie szkoły. Sprawozdania te są „kopalnią” informacji o szkole, znalazłem je w Archiwum Państwowym w Koszalinie.

Sprawozdanie takie składało się z kilku działów. W pierwszym opisywany był stan budynku, w drugim stan izb lekcyjnych, trzeci był poświęcony uczniom, a czwarty nauczycielom.

Do końca XIX wieku, szkoła była dwuklasowa z jednym nauczycielem. Mieściła się ona w budynku znajdującym się tuż za kościołem.

O szkole w Gorawinie wiemy więcej między innymi dzięki zdjęciu uczniów wraz z nauczycielami, które wykonano na tle szkoły w 1904 roku! Zostało ono znalezione przez mieszkańców miejscowości w jednym z budynków.

Proszę zobaczyć, jak zdjęcie jest ładnie zachowane. Praktycznie można rozpoznać wszystkie twarze. Ze zdjęcia wynika, że do szkoły uczęszczało wtedy ponad 60 uczniów. Było w niej dwóch nauczycieli (dwóch panów w kapeluszach). Starszy z nich, to na pewno Gustaw Arnholz, który w Gorawinie uczył od 1870 do 1910 roku. Młodszym jest być może nauczyciel o nazwisku Heidel. W

opracowaniu „Das Kolberger Land...”, M. Vollack pisze, że drugie stanowisko nauczyciela zostało utworzone od 1906 roku i był nim właśnie Heidel. Podobną informacją jest pismo do ministerstwa w Berlinie z 1906 roku odnośnie zatrudnienia w Gorawinie drugiego nauczyciela (Archiwum Państwowe w Koszalinie). Na zdjęciu jednak widać dwóch nauczycieli i to w 1904 r. Szukając dokumentów w Archiwum Państwowym w Koszalinie, nie znalazłem dokumentów personalnych ww. nauczycieli z tego okresu, chociaż były tam dokumenty zatrudnionych w szkole, w Gorawinie w latach wcześniejszych.

Na zdjęciu możemy zaobserwować, jak dzieci były do niego ustawiane. Zauważmy, że wszystkie dzieci w pierwszym szeregu

dynku, który przechodził kolejne remonty i modernizacje. Co ciekawe, w tym samym budynku prowadzono również lekcje w roku 1970-1972!

W związku z olejnymi zmianami i rozwojem miejscowości, do szkoły uczęszczało coraz więcej dzieci. Na początku XX wieku zaczęto czynić starania o możliwość zatrudnienia drugiego nauczyciela. Nie było to takie proste, a miejscowe władze musiały wystąpić z odpowiednim pismem do ministerstwa w Berlinie. Decyzje zapadły dopiero w 1906 roku i wtedy to zatrudniono drugiego nauczyciela, którym został nauczyciel Heidel z pensją 300 marek.

Jakich przedmiotów nauczano wówczas w szkołach?

Ponieważ szkoły były wyznaniowe, więc



mają założone ręce na siebie, pozostałe jakby stały na baczność.

W szkole również powstała w latach 1878 -1910 agencja pocztowa, którą prowadził wspomniany już nauczyciel Arnholz. Mieściła się ona w jego mieszkaniu prywatnym. Ciekawostką może być fakt, iż w tym samym budynku mieściła się przez pewien okres (w latach siedemdziesiątych) poczta we współczesnym Gorawinie.

Z kroniki miejscowości pisanej przez Heinza Raascha, wynika, że

cyt:
„Stara szkoła wybudowana ok. 1850 roku sprzedana została pani Wodtke, przebudowa przeprowadzona w roku 1906 pozwoliła na wykorzystanie jej jako sali wspólnoty społecznej, np. na zajęcia konfirmantów bądź jako przedszkole, które prowadziła Dora Falk.”

Na skutek przedłużających się decyzji o wybudowaniu nowego budynku szkolnego, lekcje nadal były prowadzone w starym bu-

głównym przedmiotem była religia, w ramach, której nauczano: pacierza, historii biblijnej, nauki M. Lutera, katechizmu, pieśni religijnych oraz uczestnictwa w życiu liturgicznym kościoła. Drugim znaczącym przedmiotem była nauka czytania i pisanie. Kolejnym przedmiotem były rachunki, a dzieci otrzymywały w ramach niego tylko elementarne wiadomości. Innymi przedmiotami, jakby mniej ważnymi były: śpiew, nauka o ojczyźnie i przyrodzie, rysunki oraz prace ręczne dla dziewcząt.

Poziom nauczania poszczególnych przedmiotów nie był jednakowy, najczęściej określano go, jako przeciętny. Oceny poziom nauczania były szczegółowo opisywane w dokumentach z kolejnych wizytacji w szkole. Wiązało się to również z poziomem wykształcenia nauczyciela pracującego w szkole. Nauczycieli było ciągle mało. Kształcenie ich było bardzo różnorodne, a największe przygotowanie pedagogiczne mieli



nauczyciele kończący seminaria nauczycielskie. Seminarium takie istniało od 1816 roku w Koszalinie. Przez cały XIX wiek w szkole w Gorawinie był zatrudniony jeden nauczyciel. Drugie stanowisko nauczyciela zostało dopiero utworzone (jak wspomniano wyżej) od 1906 roku. Byli nauczyciele, którzy uczyli w szkole przez wiele lat, jak np. Arnholz Gustaw (jest na zdjęciu z 1904 roku), który pracował w szkole w latach 1870 – 1910, a więc przez czterdzieści lat! Inni zmieniali się częściej.

Kolejnymi nauczycielami w szkole w Gorawinie byli: Kluwe Ludwig Eberhard (1853 – 1868), Schulz Karl (1856 – 1856), Barz Karl August (1860 – 1867), Grutzmacher Wil-

helm (1867 – 1870), Arnholz Gustaw (1870 – 1910), Heidel (1906 – 1908), Krakow Fritz (1908 – 1914), Heyden Wilhelm (1910 – 1927), Radtke Albert (1919 – 1925), Heidemann, Papke, König (1928), Strenske Emil (1929), Schroder, Muller Fritz, Lerne, Mielke Hermann.

Podobnie jak w innych miejscowościach, szkoła w tym czasie był również ośrodkiem życia kulturalnego miejscowości. Dzieci ze szkoły występowały na wszystkich uroczystościach z programem artystycznym.

W latach 1910-1927 nauczycielem głównym był Wilhelm Heyden. Założył on w szkole chór mieszany, był inicjatorem przedstawień teatralnych, sprawował też funkcję

członka wspólnoty gorawińskiej oraz urzędnika stanu cywilnego w Gorawinie.

Dopiero w latach 1929/1930 wybudowano nową szkołę w centrum miejscowości. Znalazły się w niej dwie duże klasy oraz dwa mieszkania dla nauczycieli. Szkoła ta była dosyć nowoczesna jak na tamte lata, ponieważ znajdowały się w niej instalacja grzewcza na koks oraz instalacja prysznicowa – co w ówczesnych czasach stanowiło niezwykłą rzadkość.

Do szkoły należało 20 mórg ziemi i dwie łąki, które w latach 1918-1927 uprawiane były przez nauczycieli. W pozostałym okresie były one wydzierżawiane.

W 1939 roku, w Gorawinie uczyło się 78 dzieci w trzech klasach, z czego 47 stanowili chłopcy, a 31 dziewczynki.

Apelujemy do wszystkich osób posiadających stare zdjęcia lub inne pamiątki po byłych mieszkańcach tych ziem, o udostępnienie ich w celach opisanie i opublikowanie na naszych stronach.

Opracował: Tadeusz Dach
www.gorawino.net

Literatura:

- Gmina ewangelicka w Rzesznikowie w XIX wieku -Lech Bończa-Bystrzycki, wyd.I, Koszalin 1995,
- Das Kolberger Land. Seine Städte und Dorfer. Ein pommersches Heimatbuch, M. Vollack, Husum, 1999,
- Akta osobowe nauczycieli (A.K. Barz, W.Grutzmacher, L.E.Kluwe, K.Schulz) oraz sprawozdania z wizytacji w szkole (Archiwum Państwowe Koszalin)

Jarkowo – nazwa miejscowości

Jarkowo jest jedną z najstarszych miejscowości powiatu kołobrzeskiego wymienianych w jakichkolwiek dokumentach. Pierwsza wzmianka o miejscowości pochodzi z 1176! Nazwa miejscowości zmieniła się na przestrzeni wieków:

- 1176 - Harchouwe
- 1180 – Jarchowe
- 1224 – Jarcoue, Jarcouwe
- 1227 – Jarcowo
- 1240 - Jarkowo
- 1269 – Jarcow, Jarco
- 1310 – Ierchow
- 1329 – Gargowe
- 1356 – Jerchow
- 1618 – Jarchow
- XVIII, XIX – Jarchow, Groß Jarchow, Klein Jarchow (Jarchow A, Jarchow B)
- do 1945 – Jarchow
- 1945 Jarkowo

Na znanej mapie E. Lubinusa (1618 rok) podana jest nazwa Jarchow. Natomiast Stanisław Kozierowski, w 1934 roku,

kiedy to przebywał na Pomorzu, które wówczas należało przecież do Niemiec i opracowywał nazwy miejscowości w języku polskim (!), określił miejscowość, jako Jarkowo (drugi wariant to Jarochowo). Prace swoje przedstawił w „Atlasie nazw geograficznych Słowiańszczyzny Zachodniej” (Zeszt 1 –Pomorze Zachodnie). Po 1945 roku nazwy określone przez S. Kozierowskiego przyjęła większość przywróconych do Polski miejscowości z Pomorza.

Należy zaznaczyć też, że po 1945 roku, odtworzona nazwa miejscowości Jarkowo objęła również miejscowości określane do czasu wojny, jako Groß Jarchow oraz Klein Jarchow.

Od czego wywodzi się nazwa Jarkowa? Według M. Vollacka, autora niemieckiego, nazwa miejscowości pochodzi od słowiańskiego określenia „jary”. Dr A. Chludziński, onomasta, zajmujący się nazwami powiatu kołobrzeskiego określił, że nazwa Jarkowa pochodzi od słowiańskiej nazwy

osobowej Jarek, Jaroch lub też jako zdrobnienie od słowiańskich imion Jarosław, Jaromir, Jaropek. Imiona te zawierają przymiotnik słowiański „jary”, co zawsze znaczyło w odniesieniu do osób, człowieka „krzepkiego, energicznego, pełnego życia”. Do takiego określenia wg A. Chludzińskiego dodano formant „-owo”.

Przytoczmy jeszcze, za wspomnianym dr A. Chludzińskim, formy pochodne od nazwy miejscowości:

- do/z Jarkowa,
- przymiotnik: jarkowski,
- nazwa mieszkańca: jarkowianin,
- nazwa mieszkanki: jarkowianka.

Opracował: Tadeusz Dach
www.gorawino.net

Opracowano na podstawie:

A. Chludziński, Nazwy miejscowe powiatu kołobrzeskiego, 2009,

M. Vollack, Das Kolberger Land. Seine Städte und Dorfer. Ein pommersches Heimatbuch, 1999, Mapa E.Lubinusa, 1618,

Kilka słów o wyjątkowym kodeksie – ciąg dalszy

Przypominam, że w poprzednim artykule przeanalizowałam dwa pierwsze z pięciu Przykazań Kościelnych. Obecnie zaprezentuję pozostałe.

Ad 3. „Przynajmniej raz w roku, w okresie wielkanocnym przyjąć Komunię Świętą”. Ten obowiązek został określony prawnie dopiero wówczas, gdy osłabła gorliwość wiernych i zaczęto zaniedbywać korzystanie z Eucharystii przez Sobór Laterański IV (1215r.). „W okresie Wielkanocnym”, ponieważ te święta są źródłem i centrum liturgii chrześcijańskiej. Pan Jezus ustanowił Najświętszy Sakrament podczas Ostatniej Wieczery. Komunia (łączność z Chrystusem) jest pamiętką męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa! W Polsce czas przyjmowania Komunii Świętej jest długi, gdyż trwa od niedzieli poprzedzającej Środę Popielcową do uroczystości Trójcy Świętej. Oczywiście Komunię można przyjąć jedynie w stanie łaski uświęcającej. Przystępowanie do Eucharystii tylko raz w roku, to przede wszystkim wywiązanie się z obowiązku. Jeśli i tego nie uczynimy zaciągamy dodatkowy grzech. A przecież Komunia święta objawia pełnię miłości Boga i pozwala odpowiedzieć na Jego pragnienie miłości. Dla każdego katolika jest to ogromna szansa zbliżania się do Boga, nie za-przepaśćmy jej. Eucharystia przez miłość zachowuje nas od przyszłych grzechów śmiertelnych. Z Jezusem umacnia się nasza przyjaźń, a to daje siły do przetrwania nie tylko kryzysów, lecz jeszcze gorszych momentów. Komunia dla ducha jest tym, czym pokarm dla ciała: pogłębia życie łaski otrzymane na chrzcie. Dzięki zjednoczeniu się z Chrystusem w jedno Ciało tworzymy Kościół. Jesteśmy odpowiedzialni za Jego świętość, rozwój, otwieranie się na bliźnich. Przyjmowanie Ciała i Krwi Pana Jezusa zobowiązuje też do dostrzegania Chrystusa w najuboższych, w każdym człowieku. Komunia, podobnie jak doświadczenie łaski daje nam nowe i większe możliwości działania, ponieważ jesteśmy umocnieni Jezusem i polegamy na Nim, a nie na własnych siłach. Zatem jeśli nie ma przeszkód, by jednoczyć się z Nim w Komunii tylko raz w roku jest zwyczajnie niestosowne, nie można mówić o głębszym uczuciu.

Ad 4. Kodeks Prawa Kanonicznego z 1983r. postanawia: „Wszyscy wierni, każdy na swój sposób obowiązani są na podstawie prawa Bożego czynić pokutę” kan.1249. Chrześcijanin nie spożywa

pokarmów mięsnych we wszystkie piątki roku liturgicznego, a nie tylko w piątki Wielkiego Postu o czym mówi kanon 1250: „W Kościele powszechnym dniami i okresami pokutnymi są poszczególne piątki całego roku i czas wielkiego postu”. W okresach pokuty, a także w każdy piątek chrześcijanin nie organizuje hucznych zabaw, weseł, dyskotek i powstrzymuje się od udziału w nich. Pan Jezus oddał życie w piątek, aby nas zbawić. Możemy zapytać: „Kto na pogrzebie tańczy... i jeszcze powiedziec ku przestrodze: kto w piątek skacze, ten w niedzielę płacze”. Obec-



nie według Kodeksu Prawa Kanonicznego (kan.1249-1253) rozróżnia się post ilościowy i jakościowy. Post ilościowy polega na spożyciu do syta jednego posiłku w ciągu dnia (dwa pozostałe mają być lekkie). Post jakościowy zabrania jedzenia pokarmów mięsnych. W każdy piątek, jeśli nie wypada wtedy uroczystość kościelna, trzeba zachować post jakościowy. Natomiast w Środę Popielcową i Wielki Piątek obowiązuje wstrzemięźliwość i post ilościowy, powinni je przestrzegać osoby od 18 do 60 roku życia. Obowiązek postu jakościowego ma młodzież od 14 lat. Post powinien mieć odniesienie do Jezusa i Jego cierpienia. Jeżeli pragnę odpowiedzieć moją miłością na Jego miłość (to stanowi główną motywację wyrzeczeń) wtedy dopiero zaczyna się mój post. Chrześcijańska pokuta nie powinna wynikać z lęku przed karą Boga, raczej z chęci wkroczenia na drogę do świętości.

Ad 5. Kościół powinien mieć środki konieczne do sprawowania i utrzymania miejsc kultu, prowadzenia dzieł apostołstwa i miłości (charytatywnej, wychowawczej, edukacyjnej) oraz ma godziwie utrzymywać szafarzy: duchowieństwo jak i świeckich udzielających Komunii świętej) – KPK 222. Można tu przywołać wszechchrześcijański zwyczaj przynoszenia na Eucharystię wraz z chlebem i winem darów, które miały być rozdane potrzebującym. Parafianin pamięta o troszczeniu się o potrzeby w kościołach: ubezpieczeniu ich, uiszczaniu składek na remonty

kościółów i plebani, na utrzymanie p. kościelnego i p. organisty, na opłacenie energii elektrycznej w kościołach, składanie ofiar na tacę podczas Mszy świętej. Kościół jest społecznością, wszyscy jesteśmy za siebie nawzajem odpowiedzialni – tworzymy wspólnotę.

Przykazania kościelne są nam podarowane, aby pomóc kroczyć drogą do Boga, wyznaczają jej kierunek. Dbają, by w tak szybko przeżywaną rzeczywistość nie zapomnieć o naszym Zbawicielu.

Opracowała: K. Sierecka

Sprostowanie do pierwszej części artykułu. Wszystkich spostrzegawczych czytelników przepraszamy za literowego chlich. Oczywiście wszystkim wiadomo, że uroczystość Bożej Rodzicielki obchodzona jest 1 stycznia, zaś święto Trzech Króli 6 stycznia.

DROZDOWO

„Ślubuję być dobrym Polakiem..”



Jak nakazuje uczniowska tradycja **pierwszoklasiści ze Szkoły Filialnej w Drozdowie** 28 października 2010r. w obecności zaproszonych gości: pani dyrektor – Ireny Justyńskiej, pana Wójta Gminy Rymań – Mirosława Terleckiego, rodziców, nauczycieli oraz młodszych i starszych kolegów złożyli uroczyste ślubowanie i zostali pasowani na pełnoprawnych uczniów ZSP w Rymaniu.

Na tę uroczystość wraz z Małym Samorządem Uczniowskim przygotowali program artystyczny, w którym zaprezentowali swoje umiejętności recytatorskie i muzyczne.

Wszystkim pierwszaczkom na długo pozostanie w pamięci moment, w którym pani dyrektor I. Justyńska dotykała ich w ramię „czarodziejskim” ołówkiem, pasując każdego z nich na ucznia.

Bohaterowie uroczystości otrzymali od wszystkich gości piękne życzenia, dyplomy i mnóstwo upominków.

Po części oficjalnej wszyscy zostali zaproszeni przez Rodziców na słodki poczęstunek.

W imieniu uczniów i ich rodziców oraz własnym składam podziękowania wszystkim, którzy uświetnili swoją obecnością naszą uroczystość.

Wych. kl. I M. Pietrak

STARNIN

Uroczyste przyjęcie pierwszaków i starszaków do braci uczniowskiej

Ślubowanie i pasowanie na ucznia i starszaka to uroczystość, która jest dużym wydarzeniem w życiu szkoły.

8 listopada w Filii w Starninie do braci uczniowskiej zostali przyjęci pierwszoklasiści i starszaki. Uroczystość ta zgromadziła wielu znamienitych gości. Pasowanie zbiegło się z zakończeniem prac termomodernizacyjnych naszej szkoły, która obecnie wygląda jak mały dworek. Wyremontowane zostały również sale lekcyjne i łazienki. W pierwszej części tego doniosłego wydarzenia Uczniowie, Rodzice i Nauczyciele wręczyli podziękowania wójtowi gminy Panu Mirosławowi Terleckiemu, wykonawcy Panu Le-

chowi Bany oraz Prezesowi Koła Łowieckiego „Foka” Panu Alfredowi Szrederowi, z którym współpracujemy wiele lat.

W drugiej części zaprezentowany został program artystyczny przygotowany przez pierwszoklasistów, starszaków i uczniów klas II-III. Aby stać się uczniami i starszakami dzieci musiały przejść wiele prób w krainach: Muzyki, Sportu, Bezpieczeństwa i Dobrego Zachowania. Dzieci odwiedziły dwie wróżki dobra i zła. Zła zamieniła je w bobasy a dobra zdjęła z nich to złe zaklęcie. W rolę wróżek wcieliły się mamy uczniów Panie Maria Kaczmarczyk i Emilia Sielicka. Poczynania te oceniało Jury oraz rodzice,

wszyscy pomyślnie zdali egzamin. Następnie Pani Wicedyrektor Bogumiła Lewandowska pasowała pierwszoklasistów i przedszkolaki na ucznia i starszaka oraz wręczyła pamiątkowe dyplomy. Życzyła uczniom i rodzicom sukcesów w nauce i wychowaniu dzieci. Zaproszeni goście złożyli życzenia i wręczyli prezenty nowo przyjętym w społeczność uczniowską wychowankom.

Po zakończeniu oficjalnej części wszyscy Goście i uczniowie i uczniowie udali się na poczęstunek przygotowany przez rodziców. Panowała bardzo miła, wesoła i rodzinna atmosfera.



Marzenia pierwszoklasistów

9.11.2010 r. w szkole filialnej w Dębicy odbyło się uroczyste pasowanie na ucznia Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rymaniu. Do ślubowania i pasowania przystąpiło 15 uczniów z kl. I. Przygotowali montaż słowno-muzyczny pod opieką wychowawczynie p. Ireny Radoń. Prezentowali w nim swoje uzdolnienia recytatorskie i wokalne oraz wyjawili marzenia odnośnie przyszłości. Mają oni poważne plany co do wyboru zawodu, chcą być lekarzami, piekarzami, strażakami, modelkami, ministrami,

a jeden chłopiec chce zrobić wielką karierę i zostać premierem. Na uroczystość przybyli rodzice oraz zaproszeni goście: p. wójt Mirosław Terlecki, p. wicedyrektor Irena Justyńska, p. kierownik oświaty Bogumiła Szczęśniak oraz przewodnicząca RR p. Renata Janowska. Wszyscy goście przynieśli i wręczyli uczniom cenne i przydatne upominki. Rodzice przygotowali uroczysty poczęstunek. Cała impreza przebiegła w bardzo miłej i sympatycznej atmosferze.

I.R.



JEST O CO WALCZYĆ

W ZSP w Rymaniu rozpoczęły się konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Składają się one z trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego. Celem konkursów przedmiotowych jest motywowanie szkół do podejmowania działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym, wspomaganie uczniów w praktycznym wykorzystaniu zdobytej wiedzy i umiejętności oraz przygotowanie ich do nauki w szkołach wyższego stopnia.

Uczestnictwo uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych jest dobrowolne. Od 20 do 29 października 2010 r. zorganizowano i przeprowadzono następujące konkursy:

– dla uczniów szkół podstawowych:

Konkurs Języka Polskiego z Elementami Historii,

Konkurs Matematyczny z Elementami Przyrody.

– dla uczniów gimnazjów:

Konkurs Polonistyczny,
Konkurs Matematyczny,
Konkurs Fizyczny z Elementami Astronomii,

Konkurs Chemiczny,
Konkurs Biologiczny,
Konkurs Historyczny z Elementami Wiedzy o Społeczeństwie,

Konkurs Geograficzny,
Konkurs Języka Angielskiego,
Konkurs Informatyczny.

W tegorocznej edycji konkursów w

pierwszym etapie uczestniczyło 113 uczniów naszego gimnazjum oraz 35 uczniów szkoły podstawowej.

W wyniku eliminacji szkolnych Komisje wyłoniły **36 uczniów**, którzy będą reprezentować naszą szkołę w etapie rejonowym. *Do eliminacji rejonowych każdego konkursu zostało zakwalifikowanych po 3 uczestników eliminacji szkolnych, którzy uzyskali największą liczbę punktów z testu. Szkoły, które miały laureatów w ubiegłorocznej edycji konkursów, mogły zwiększyć liczbę swoich uczniów w eliminacjach rejonowych o liczbę laureatów z danego przedmiotu, dlatego naszą szkołę reprezentować będzie w tym roku szkolnym trzech uczniów więcej (2 laureatów konkursu historycznego i 1 laureat konkursu geograficznego).*

Wszystkim uczestnikom życzymy połamania piór i przejścia do etapu wojewódzkiego!!! A jest o co walczyć!! Uzyskanie tytułu laureata jest podstawą zwolnienia ucznia ze sprawdzianu po szkole podstawowej lub z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Zwolnienie ze sprawdzianu po szkole podstawowej oraz z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z niego najwyższego wyniku. Laureaci konkursu otrzymują najwyższą ocenę końcową z danego przedmiotu i będą przyjmowani do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej niezależnie od ustalonych kryteriów rekrutacji.

B.L.

Z POWAGĄ I HUMOREM

10 listopada 2010 roku w sali wiejskiej w Rymaniu odbyło się, przygotowane przez uczniów Zespołu Szkół Publicznych w Rymaniu, przedstawienie z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości pt. „11 listopada inaczej”. W początkujących aktorów wcieliła się młodzież z klasy VI a oraz dwoje uczniów z gimnazjum, którzy swoimi głosami zaszczepili publiczność zgromadzoną w sali. Pieczę nad przygotowaniem akademii sprawowało dwoje nauczycieli – Pan Mirosław Obolik, który zadbał o oprawę muzyczną oraz niżej podpisana, Joanna Kucharczuk – polonistka, debiutująca w tego rodzaju przedsięwzięciu.

Scenariusz przedstawienia miał na celu przybliżenie i zapoznanie zarówno uczestników, jak i widzów, z wydarzeniami, które miały miejsce w 1918r., w sposób przystępny, zrozumiały i ciekawy. Zabieg ten osiągnięto poprzez przeplatanie elementów humorystycznych z tymi poważnymi i znaczącymi dla każdego Polaka. Głównymi bohaterami inscenizacji byli: wójt, nieodzowna obok niego sekretarka, doradca i eksperci, a na przeciwnym biegunie wspominający ówczesne wydarzenia dziadek, opowiadający o nich swojej wnuczce oraz wspierający całość chór. Swoistą klamrę stanowiła postać dziennikarza, który na początku tłumaczył wydarzenia, zapoznawał z istotą przedstawienia, a na koniec podsumował całość przedstawienia.

Sygnalem zaakceptowania przez publiczność takiej formy akademii były oklaski, które rozlegały się podczas występu, jak i gromkie owacje po nim. Uczniowie wykazali się ogromnym zaangażowaniem, z dojrzałością podeszli do swoich zadań i powierzonych im ról. Dołożyli wszelkich starań, aby całość wypadła tak, jak sobie tego wszyscy życzyliśmy i zaplanowaliśmy. Po zakończeniu przedstawienia widzieliśmy zadowolenie na twarzach zgromadzonych oraz pozytywne komentarze, np. ze strony pani wicedyrektor szkoły, co tylko utwierdziło nas w przekonaniu, że nasza praca nie poszła na marne. Skoro już o pani Irenie Justyńskiej mowa – należą się podziękowania za wsparcie i pomoc, służenie dobrą radą i życzliwym słowem, które pomagały w trudnych chwilach.

Joanna Kucharczuk